

# 昭和中だより

平成30年度 第10号  
 袖ヶ浦市立昭和中学校  
 TEL 62-2034  
 発行：平成31年1月25日

『自ら学ぶ意欲を持ち、心身ともに健やかな生徒』  
 の育成を目指して！！  
 ～ 夢 全力 規律 自立 昭和中 ～

## 学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

過日、保護者の皆様をお願いした学校評価アンケートの集計結果についてお知らせいたします。

質問項目

①	学校は、学校教育目標を達成するために努力をしていると思いますか
②	学校は、保護者への連絡や情報提供及び連携を適切に行っていると思いますか
③	学校は、いじめ対策をしっかりと行っていると思いますか
④	学校行事は、適切な時期に適切なものが取り入れられていると思いますか
⑤	教師は、率先垂範しながら生徒の教育に取り組んでいると思いますか。
⑥	教師のあいさつや言葉づかい、態度などは適切であると思いますか
⑦	教師は、分かりやすく整然とした授業を行っていると思いますか
⑧	教師は子どもの間違った行動や生活習慣等に対してきちんと指導していると思いますか
⑨	教師の、子どもや保護者の相談への対応は適切であると思いますか
⑩	教師は、生徒一人ひとりにきちんと向き合うことができていると思いますか
⑪	生徒は、明るく学校生活を送っていると思いますか
⑫	生徒は、挨拶や場に応じた言葉遣いができていると思いますか
⑬	生徒は、交通安全等に気をつけ登下校ができていると思いますか
⑭	生徒は、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいると思いますか
⑮	生徒は、思いやりの心が育っていると思いますか

調査結果

A：そう思う    B：ほぼそう思う    C：あまり思わない    D：思わない  
 E：判別できない

	A	B	C	D	E
①	31%	58%	6%	1%	4%
②	25%	56%	15%	3%	2%
③	11%	46%	16%	4%	22%
④	31%	56%	8%	3%	2%
⑤	27%	36%	8%	1%	6%
⑥	36%	51%	8%	2%	3%
⑦	16%	53%	9%	2%	20%
⑧	25%	54%	8%	3%	9%
⑨	26%	54%	11%	3%	6%
⑩	20%	50%	14%	3%	13%
⑪	39%	52%	5%	2%	3%
⑫	25%	54%	16%	4%	1%
⑬	20%	45%	24%	8%	3%
⑭	47%	46%	4%	1%	2%
⑮	25%	57%	9%	2%	8%

過日、保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートの結果です。忙しい中、ご回答ありがとうございました。

左に集計結果を載せてありますが、②、③、⑫、⑬番の質問項目への回答が厳しいものになってしまいました。特に⑬に関しては、生徒の生命に直接かかわることになります。この反省を生かして、新たな教育計画の設定、教育活動の実践に結びつけていきたいと考えています。

尚、自由記述による質問・意見への回答は、後日上げさせていただきます。

※小数点以下を四捨五入しているため、回答計が必ずしも100%になるわけではありません。

## 老婆心ながら

～校長からの一言～

### 「ありがとう」の言葉が持つ不思議な力

今回は、冬休みに旅行に出かけた際に宿泊したホテルであった出来事から感じたことを紹介します。

誰も乗っていないエレベーターに乗り込んだ私は、そのエレベーターに少し遅れて急ぎ足で向かってくる欧米人の男女2人組と日本人の女性2人組が見えたので、ボタンを操作し扉を開けたままにして、その4人を一緒にエレベーターに迎え入れました。その時、欧米人の二人は、にこやかな表情で「アリガトウ!」、日本人の二人は、下を向いたまま「すみません。」と、私に対し感謝の意を表してくれました。どちらからも感謝の意は伝わってきたのですが、なぜか受け手である私自身は、「アリガトウ」で良いことをしたという明るい気分になり、また「すみません」では、その表情もあってか、「謝られたような気分」(私自身は、全く迷惑だと思っていないのに・・・)になるという不思議な感覚を味わうことになったのです。

私もそうなのですが、確かに日本人は謙虚な性格の人が多いせいなのか(学校での教育の影響もあるのかもしれませんが・・・)、こういう場面で「すみません」という言葉を使いがちです。辞書で引いても決して言葉の遣い方に間違いはないようなのですが、「ありがとう」の言葉ほど、ストレートに相手側に感謝の言葉が伝わる言葉はなく、互いに明るい表情でいられ、幸せな気分を味わえるのだということをあらためて実感することができました。

この出来事以来、私は「ありがとう」と「すみません」のどちらも使える場面では、意識して「ありがとう」という言葉を使うようにしています。

次の時代がもうすぐ始まろうとしています。笑顔溢れる社会を築いていくために「ありがとう」という言葉が持つ不思議な力を借りてみてはいかがでしょうか。

## ランドセル他、多くの学用品寄付、ご協力ありがとうございました!

ミャンマーの子ども達への応援の品々、たくさん集まりました。ご協力ありがとうございました。

## 書き損じはがき、未使用官製はがき、切手、未使用テレホンカードの回収について

もしもご家庭で不要な上記の物品があれば、ぜひご協力をお願いします。これらの品々は、視聴覚障害を持つ方々への福祉にかかわる様々なことに活用されます。本校でも生徒会が中心となり回収しておりますので、ぜひご協力をお願いいたします。29日(火)まで受け付けています。

## 全国図書館を使った調べる学習コンクール 審査結果

氏名	賞	主 題 名 (調べたテーマ)
村田 智哉	優秀賞 読売新聞社賞	僕たちの暮らしと新聞 ～伝えたいものは、本当はどんなものだろうか～
伊賀楓羽日	優良賞	カラーパワー
小林 歩楓	優良賞	鯨を食べるということ ～南房総の捕鯨から考える～
内山 綺乃	奨励賞	さい帯でつなぐ命の絆 ～新たな移植・命のバトンリレー～
徳永 惟花	奨励賞	SEGODON『西郷隆盛』 ～西郷どんの歴史を訪ねる～
渡邊 凧	奨励賞	ゴミの中で暮らす人々 ～世界のスラム～
玉坂 天音	佳作	MINERAL ～私達にとって欠かせないもの～
井上 紗羅	佳作	お茶について

※敬称略

